

CHỈ THỊ

Về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo Năm học 2019 - 2020

Thực hiện Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019 - 2020 của ngành Giáo dục; tiếp tục thực hiện Chương trình hành động số 33-CTr/TU ngày 27/10/2014 của BCH Đảng bộ tỉnh Nghệ An triển khai Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo;

Trên cơ sở kết quả nhiệm vụ năm học 2018 - 2019, triển khai nhiệm vụ năm học 2019 - 2020, Chủ tịch UBND tỉnh yêu cầu ngành Giáo dục và Đào tạo, UBND các huyện, thành phố, thị xã, các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh tập trung triển khai tốt những nội dung sau:

1. Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các Sở, ban ngành liên quan và UBND các huyện, thành phố, thị xã cụ thể hóa các chủ trương, chính sách, nhiệm vụ và giải pháp về giáo dục và đào tạo để chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2019 - 2020.

1.1. Triển khai thực hiện quyết liệt, đồng bộ, hiệu quả 05 nhiệm vụ trọng tâm có tính đột phá nhằm tạo chuyển biến tích cực, mạnh mẽ chất lượng giáo dục.

1.1.1. Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đảm bảo thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới

- Tập trung rà soát, lựa chọn những cá nhân có năng lực chuyên môn, có tinh thần đổi mới, có tinh thần học hỏi để bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ cốt cán chuyên môn, làm nòng cốt trong triển khai các hoạt động chuyên môn của ngành.

- Phối hợp với Trường Đại học Vinh, Học viện Quản lý giáo dục xây dựng chương trình, nội dung và giải pháp đào tạo lại, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, CBQL theo chuẩn phẩm chất, năng lực người học.

- Triển khai phần mềm dạy học trực tuyến trong công tác đào tạo lại, bồi dưỡng giáo viên với nội dung bài học từ chương trình tập huấn của Bộ và các hoạt động tại địa phương.

- Tham mưu đảm bảo cơ chế cho đội ngũ giáo viên, từng bước triển khai tốt dạy học 2 buổi/ ngày ở giáo dục tiểu học; Đây là yếu tố then chốt

nhất để thực hiện chương trình và tạo sự đồng bộ trong tham mưu thực hiện chủ trương này.

1.1.2. Triển khai hiệu quả mô hình thí điểm xây dựng trường trung học trọng điểm chất lượng cao

- Hướng dẫn triển khai Kế hoạch 306/KH-UBND ngày 23/5/2019 của UBND tỉnh cụ thể từng năm học. Riêng năm học này, cần quan tâm đến xây dựng chuẩn đầu ra của khóa học 2019-2022; chương trình tăng cường tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới, khuyến khích hợp tác, liên kết chương trình giáo dục tiên tiến, phát triển công dân toàn cầu; đào tạo đội ngũ và hình thành cơ chế tự chủ.

- Thúc đẩy, tạo sự đồng thuận, vào cuộc và đồng hành của toàn xã hội, trong đó huy động tối đa các lực lượng chuyên gia, nhà giáo tâm huyết, người quản lý có trách nhiệm trong thực hiện các tiêu chí đã xác định trong Kế hoạch.

- Trong năm học này, tạo chuyển biến trong thực hiện 2 nội dung về dạy học ngoại ngữ tăng cường theo chuẩn quốc tế và dạy học gắn với thực tiễn.

1.1.3. Đẩy mạnh hợp tác, hội nhập để thúc đẩy, phát triển giáo dục

- Trong nước: Hợp tác với các địa phương có thế mạnh; với các doanh nghiệp mạnh đồng hành cùng giáo dục; với các lực lượng xã hội hỗ trợ cho giáo dục Nghệ An như TP Hồ Chí Minh, TP Hà Nội, Bình Dương, Đà Nẵng.

- Quốc tế: Hợp tác thực hiện song song 2 chương trình (*khuyến khích các trường chủ động, xây dựng một số mô hình trong trường tư thục, quốc tế*). Hợp tác trao đổi giáo viên để tăng cường dạy học ngoại ngữ có giáo viên bản địa tham gia (*trước hết triển khai ở các trường có điều kiện thuận lợi, phối hợp các địa phương triển khai trong các trường trọng điểm*). Nghiên cứu hợp tác triển khai tư vấn du học theo con đường chính thống từ Bộ Giáo dục và Đào tạo và các ngành liên quan.

1.1.4. Tiếp tục đổi mới hoạt động kiểm tra, đánh giá; tổ chức các kỳ thi đảm bảo khoa học, thực chất, vì sự tiến bộ của người học.

Giáo viên thực hiện đánh giá thường xuyên, đánh giá quá trình, đánh giá giá tiếp cận năng lực; quan tâm chia sẻ, tư vấn đối với học sinh, để giúp người học tiến bộ, phát triển hài hòa; xây dựng cơ chế tự chủ trong đánh giá học sinh theo hướng chịu trách nhiệm và xây dựng giá trị cốt lõi của từng nhà trường.

1.1.5. Tiếp tục chọn khâu ứng dụng công nghệ để tạo hiệu quả trong thực hiện chủ trương xây dựng chính phủ điện tử, năm đẩy mạnh cải cách hành chính; Chính xác, nhanh gọn, minh bạch, phòng tránh những nhiễu.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và quản lý giáo dục, quản trị nhà trường; nghiên cứu thí điểm việc thực hiện giải pháp tuyển sinh đầu cấp học và hồ sơ điện tử (*sổ điểm, học*

bạ, số liên lạc); triển khai mô hình giáo dục điện tử, lớp học thông minh ở địa bàn có điều kiện.

- Thực hiện bài bản hoạt động ứng dụng các phần mềm trong hỗ trợ quản lý: VNPT- IOFFICE, Cơ sở dữ liệu ngành, phần mềm phổ cập giáo dục....

- Công khai các chủ trương, chính sách, các hoạt động ngành trên hệ thống cổng thông tin điện tử của Sở, Phòng GD&ĐT, của các cơ sở giáo dục đảm bảo minh bạch, mọi người dân được tiếp cận đầy đủ thông tin về giáo dục trên địa bàn theo quy định.

- Tăng cường thực hiện dịch vụ công trực tuyến cấp độ 3, 4 đối với một số thủ tục hành chính quan trọng đối với người dân.

- Cơ bản thực hiện hội họp, tập huấn triển khai chủ trương, chính sách bằng hình thức trực tuyến; kết hợp hình thức tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ trực tiếp với hình thức trực tuyến và online.

1.2. Triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ và các giải pháp chủ yếu

1.2.1. Công tác tham mưu, chỉ đạo, phối hợp

- a) Tham mưu hoàn thành các chương trình, đề án

- Kết thúc năm học, hoàn thành tham mưu ban hành các đề án, kế hoạch đã được xác định trong danh mục triển khai Chương trình hành động 33 CTr/TU và các nội dung đã đăng ký.

- Tập trung rà soát, triển khai, hướng dẫn, đôn đốc thực hiện có kết quả các đề án, kế hoạch, nghị quyết, chỉ thị về giáo dục và đào tạo đã ban hành.

- Coi trọng công tác sơ kết, tổng kết việc thực hiện các kế hoạch đề án đã đến niên hạn.

- b) Tham mưu xây dựng mới các nội dung phục vụ cho dự thảo nghị quyết của Đảng, HĐND; các đề án, dự án phát triển giáo dục của UBND các cấp.

- Các cơ quan quản lý, các cơ sở giáo dục chủ động đề xuất chỉ tiêu, nội dung, giải pháp trong xây dựng dự thảo văn kiện đại hội Đảng các cấp ưu tiên chỉ tiêu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2; trường trọng điểm chất lượng cao; đảm bảo điều kiện thực hiện tốt chương trình, sách giáo khoa phổ thông mới.

- Căn cứ vào đặc điểm giáo dục của địa phương và các văn bản cấp trên để tham mưu ban hành các chủ trương, chính sách, cơ chế theo thẩm quyền làm cơ sở để tổ chức thực hiện hiệu quả các mục tiêu, quy hoạch, kế hoạch phát triển giáo dục trong thời đại công nghệ 4.0 và hội nhập quốc tế.

- c) Phối hợp các ngành, các cấp, các lực lượng xã hội trong giáo dục, giúp đỡ học sinh tiến bộ

- Nguyên tắc: Ngành giáo dục chủ trì xây dựng các nội dung, giải pháp phối hợp (*tích hợp nội dung các văn bản chỉ đạo của cấp trên*), các ngành, đơn vị chủ động ký kết và hợp tác triển khai theo chức năng, nhiệm vụ.

- Trong năm học này, lựa chọn một số nội dung trọng tâm như xây dựng trường học an toàn, phòng tránh các tai, tệ nạn và minh bạch trong thu chi, dạy thêm học thêm, đánh giá chất lượng đối với các nhà trường.

1.2.2. Công tác quản lý, điều hành

a) Tăng cường quản lý nhà nước về giáo dục

- Xác định rõ chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, công chức; phân công phụ trách, chỉ đạo cơ sở thực sự đi vào thực chất; phải nắm chắc tình hình và quản lý mọi mặt hoạt động của từng cơ sở. Thực hiện nghiêm kỷ luật, kỷ cương hành chính; mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên của ngành thực hiện tốt phong trào xây dựng “Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm” trong từng hoạt động của mỗi cơ quan, đơn vị.

- Chú trọng công tác truyền thông giáo dục nhằm thống nhất về nhận thức, tiếp nhận và cung cấp kịp thời các thông tin, chủ trương, chính sách cũng như nhiệm vụ, giải pháp của ngành, của cơ sở giáo dục đến với cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh và nhân dân.

- Thực hiện đổi mới công tác thanh tra, kiểm tra theo hướng phát hiện vấn đề và giải quyết vấn đề trong quản lý nhà nước về giáo dục; Tập trung thanh tra chuyên ngành và thanh, kiểm tra chuyên đề.

- Tập trung ứng dụng công nghệ thông tin trong các khâu quản lý, điều hành; nâng cao chất lượng hội nghị; xây dựng nền nếp thông tin hai chiều; Sở GD&ĐT từng bước triển khai thực hiện hiệu quả dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, 4 ở một số thủ tục tại bộ phận một cửa.

- Quan tâm đổi mới công tác thi đua, khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả, phát hiện và nhân rộng các nhân tố mới, nhân tố điển hình. Xây dựng các tiêu chí rõ ràng, công khai, minh bạch, theo hướng gắn với hiệu quả công việc, bám sát nhiệm vụ trọng tâm của đơn vị, của ngành, kịp thời động viên, tạo động lực tích cực cho nhà giáo, có sức lan tỏa trong toàn ngành.

b) Đổi mới hoạt động quản trị trường học

- Xây dựng cơ chế giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục; nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục và đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục (*uy tín của cơ sở*), dựa trên tiêu chí chất lượng học sinh (*chất lượng sản phẩm đầu ra*), đổi mới, sáng tạo của nhà trường.

c) Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ năm cải cách hành chính của tỉnh

- Thường xuyên rà soát tích hợp các nội dung triển khai, chỉ đạo, đơn đốc theo hướng ít văn bản, nhưng quan tâm theo dõi và đánh giá việc triển khai, kết quả thực hiện từng văn bản; các nội dung rõ việc, rõ trách nhiệm và khả thi; chú ý công tác phối hợp trong thực hiện.

- Thực sự chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong các nhiệm vụ quản lý, quản trị của ngành, tạo chuyển biến đột phá về hiệu quả công việc, sự hài lòng của nhân dân.

1.2.3. Triển khai xây dựng và từng bước hoàn thiện các yếu tố giáo dục đảm bảo thực hiện thắng lợi sự nghiệp đổi mới giáo dục và đào tạo

a) Xây dựng quy hoạch, kế hoạch phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2030 đảm bảo tính chiến lược, khoa học, hiện đại, hội nhập và phát huy bản sắc văn hóa, con người Nghệ An.

- Tiếp tục cụ thể hóa nội dung Nghị quyết 29-NQ/TW với định hướng triết lý là phát triển phẩm chất, năng lực người học đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế; các Nghị quyết TW 6 về sắp xếp bộ máy, tinh giản biên chế, về sáp nhập địa bàn hành chính cấp xã....

- Chú trọng huy động tối đa nguồn lực xã hội để đầu tư phát triển giáo dục trên địa bàn; ưu tiên hỗ trợ vùng, địa phương và đối tượng đặc biệt khó khăn trong tiếp cận giáo dục chất lượng cao.

b) Xây dựng chương trình, nội dung dạy học hiện đại, hội nhập, hướng đến mục tiêu công dân toàn cầu

- Tiếp tục chỉ đạo cán bộ, giáo viên toàn ngành nghiên cứu, nắm chắc các nội dung chương trình tổng thể và chương trình môn học để phục vụ cho nhiệm vụ đào tạo lại, bồi dưỡng đội ngũ và triển khai thực hiện tại các cơ sở giáo dục bắt đầu từ năm học 2020- 2021.

- Tổ chức xây dựng chương trình giáo dục địa phương đảm bảo phát huy hết lợi thế phát triển giáo dục địa phương; ưu tiên xây dựng các mô hình giáo dục tiên tiến, phù hợp; khắc phục những điểm yếu của con người xứ Nghệ để hội nhập, phát triển, định hướng giá trị cho học sinh trong bối cảnh hiện nay; chú ý tăng cường hợp tác, trao đổi, hội thảo để đảm bảo chất lượng, đúng hướng.

- Tập trung chỉ đạo 14 trường được lựa chọn thực hiện thí điểm xây dựng mô hình trường trọng điểm, chất lượng cao; các trường tự thực định hướng theo chuẩn quốc tế, chú trọng hợp tác xây dựng chương trình giáo dục tăng cường; nghiên cứu mô hình kết hợp dạy học đồng bộ 2 chương trình.

c) Đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức dạy học, đánh giá

- Tiếp tục kiên trì, tập trung chỉ đạo thực hiện các thành tố tích cực về hình thức, phương pháp tổ chức dạy học của mô hình trường học mới

- Đổi mới công tác đánh giá, từ đánh giá kết quả học của học sinh.
- Phát động phong trào đổi mới sáng tạo qua từng tiết dạy, bài học giúp học sinh chủ động trải nghiệm, rèn luyện; gắn với hoạt động đúc rút sáng kiến kinh nghiệm và thi giáo viên dạy giỏi.

1.2.4. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục

a) Xây dựng đội ngũ, chuẩn bị tốt nhất cho triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa phổ thông mới được xác định là nhiệm vụ đột phá trong năm học này.

b) Tập trung tham mưu đảm bảo cơ cấu, số lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đối với từng cấp học theo hướng tinh giản bộ phận hành chính, phục vụ; sắp xếp lại đối với cán bộ công chức, viên chức lãnh đạo; đảm bảo giáo viên đứng lớp, hạn chế dạy chéo môn.

- Đôn đốc triển khai nghiêm túc, hiệu quả các đề án của tỉnh về sắp xếp tổ chức bộ máy, tinh giản biên chế và cơ cấu lại đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của hệ thống chính trị tỉnh Nghệ An giai đoạn 2018 - 2021 và những năm tiếp theo.

- Triển khai thực hiện Đề án vị trí việc làm, cơ cấu lại đội ngũ nhóm hỗ trợ, phục vụ trong các trường thuộc các cấp học trên địa bàn toàn tỉnh (*kế toán, thủ quỹ, nhân viên thiết bị-thí nghiệm, nhân viên y tế...*), ban hành quy định khung về số tổ bộ môn, số tổ phó tại các trường để thống nhất thực hiện.

- Tham mưu UBND tỉnh ban hành Hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, cơ cấu tổ chức của Phòng Giáo dục và Đào tạo thuộc UBND cấp huyện (tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; lãnh đạo phòng trực tiếp thực hiện chức năng tham mưu quản lý nhà nước và chức năng quản lý chuyên môn)

c) Đào tạo lại, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Tiếp tục đôn đốc triển khai thực hiện tốt Kế hoạch 07/KH-UBND ngày 05/01/2018 về thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến 2025” trên địa bàn tỉnh Nghệ An.

- Xây dựng đội ngũ cốt cán chuyên môn của ngành thực sự tâm huyết, trách nhiệm với nghề, có phẩm chất, năng lực đáp ứng yêu cầu đổi mới, hội nhập.

- Chú trọng chuẩn hóa đội ngũ trước khi triển khai chương trình, nội dung, phương pháp dạy học mới.

d) Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của ngành; chú ý đến tiêu chí hiệu quả công việc và ý thức xây dựng tập thể; nghiên cứu xây dựng và thực hiện cơ chế trả công (*quyền lợi*)

ult

gắn với hiệu quả công việc (nghĩa vụ đóng góp) trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

e) Tập trung rà soát các chế độ chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để tham mưu triển khai kịp thời, đúng quy định; quan tâm các hoạt động chia sẻ vật chất và tinh thần đối với nhà giáo có hoàn cảnh khó khăn; tiếp tục tham mưu các chính sách phù hợp cho ngành.

1.2.5. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

a) Triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch 305/KH-UBND ngày 23/5/2019 của UBND tỉnh về thực hiện Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho Chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Nghệ An.

b) Chú trọng trang bị cơ sở vật chất phục vụ các nhu cầu đưa công nghệ vào quản lý, tổ chức dạy học, giáo dục... theo hướng đồng bộ, hiện đại và phù hợp nhu cầu thực chất.

c) Tiếp tục đổi mới cơ chế, chính sách tài chính

- Tăng cường tự chủ trong các cơ sở giáo dục và đào tạo; tham mưu giao tự chủ tài chính cho các trường trọng điểm, chất lượng cao; các cơ sở giáo dục khác tự chủ một phần kinh phí hoạt động.

- Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục

+ Tổ chức thực hiện tốt các văn bản quy phạm pháp luật về các chủ trương, chính sách xã hội hóa giáo dục và đào tạo; xây dựng lòng tin trong phụ huynh học sinh, doanh nhân, nhà hảo tâm và các tầng lớp nhân dân nhằm huy động tối đa nguồn lực đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn.

+ Tăng cường công tác vận động xã hội hóa giáo dục xây dựng cơ sở vật chất các nhà trường đảm bảo quy trình, thủ tục công khai, minh bạch, tự nguyện; quản lý, sử dụng hiệu quả, đúng mục đích; tập trung công tác vận động các nhà hảo tâm, doanh nghiệp xây dựng quỹ khuyến học, khuyến tài.

1.2.6. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

a) Nhiệm vụ chung các cấp học

- Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục, trường học an toàn đảm bảo chất lượng thực chất.

+ Tổ chức đánh giá việc triển khai các Thông tư 17, 18, 19/2018/TT-BGDĐT để tiếp tục hoàn thiện quy trình, phương thức tiến hành đảm bảo khoa học, đúng quy định, tiết kiệm và hiệu quả.

+ Tập trung rà soát và tổ chức kiểm tra, thẩm định lại các trường đã đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm đảm bảo nghiêm túc, đúng quy định mới.

th

+ Chú trọng chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch, huy động nguồn lực để nâng chuẩn theo yêu cầu mới.

+ Tích hợp các nội dung văn bản liên quan thành hướng dẫn xây dựng Trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện; tăng cường phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể trong công tác giáo dục, trang bị kỹ năng mềm cho học sinh; Thực hiện 2 không với bạo lực học đường; tai nạn thương tích, đuối nước, xâm hại trẻ em và nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Công tác phổ cập giáo dục tạo cơ hội học tập cho tất cả các đối tượng học sinh, chú ý đến những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn để giúp đỡ, hòa nhập cộng đồng.

- Hoạt động hợp tác, hội nhập quốc tế, hình thành những thể hệ công dân toàn cầu

+ Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ ở các cấp học, bậc học và trình độ đào tạo:

Rà soát, đánh giá năng lực và xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên dạy ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai đổi mới chương trình dạy học ngoại ngữ hiện nay.

Triển khai thực hiện Kế hoạch “Tăng cường dạy và học tiếng Anh trong trường phổ thông tỉnh Nghệ An giai đoạn 2017 - 2020 theo Quyết định 3629/QĐ-UBND ngày 09/8/2017 của UBND tỉnh góp phần đẩy nhanh tiến độ và đáp ứng mục tiêu Kế hoạch dạy học ngoại ngữ theo Quyết định 5600/QĐ-UBND. Quan tâm hợp tác trao đổi giáo viên để tăng cường dạy học ngoại ngữ có giáo viên bản địa tham gia *(trước hết triển khai ở các trường có điều kiện thuận lợi, phối hợp các địa phương triển khai trong các trường trọng điểm)*.

Tổng kết và nhân rộng các mô hình đổi mới dạy học ngoại ngữ; quan tâm hỗ trợ và quản lý tốt chất lượng các trung tâm ngoại ngữ, tư vấn du học trên địa bàn, đáp ứng nhu cầu của người học.

Tiếp tục chỉ đạo có hiệu quả chương trình ngoại ngữ hệ 10 năm ở giáo dục phổ thông; chú trọng phát triển các kỹ năng giao tiếp cho học sinh; tiếp cận đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh, sinh viên theo chuẩn đầu ra và chuẩn quốc tế.

Chú ý khai thác các phần mềm dạy học ngoại ngữ trực tuyến miễn phí để tăng cường phát triển các kỹ năng giao tiếp cho học sinh các cấp học.

- Khuyến khích các nhà trường quan tâm hợp tác, phối hợp với các đơn vị doanh nghiệp trên địa bàn, các đơn vị sản xuất có thể tổ chức cho học sinh trải nghiệm; xây dựng kế hoạch triển khai dạy học theo mô hình giáo dục STEM; định hướng hợp tác với các trường học trong khu vực và trên thế giới để học hỏi, triển khai dạy học tích cực, giúp học sinh có ý thức ứng dụng khoa học công nghệ

ch

- Tăng cường các hoạt động phối hợp để giáo dục, phát triển kỹ năng mềm cho học sinh, coi trọng hình thức xã hội hóa để thực hiện nhiệm vụ này; tạo cơ hội cho học sinh giao lưu, hội nhập: Học kỳ quân đội, trại hè trải nghiệm ở nước ngoài, kết nghĩa giao lưu trao đổi học sinh giữa các nước trong khu vực

- Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo.

+ Khuyến khích các trường trọng điểm tiếp cận các chương trình giáo dục tiên tiến để tập trung thực hiện hội nhập quốc tế theo hướng tạo cơ hội du học cho học sinh của tỉnh sau tốt nghiệp THCS và THPT.

+ Tham mưu tăng cường hợp tác về giáo dục đào tạo với các tỉnh bạn trong khu vực với việc ký kết và thực hiện các thỏa thuận hợp tác; khuyến khích các trường mở rộng hợp tác đào tạo diện tự túc kinh phí đối với lưu học sinh Lào, Thái Lan.

+ Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án hội nhập quốc tế về giáo dục và dạy nghề đến năm 2020 và Kế hoạch thực hiện “Chiến lược tổng thể về Hội nhập quốc tế đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030”.

- Giáo dục thể chất, thể thao trong trường học

+ Xây dựng các câu lạc bộ, phát động phong trào giao lưu giữa các lớp, các trường giúp học sinh hứng thú, phát triển các kỹ năng.

+ Đảm bảo 100% học sinh được giáo dục kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước.

+ Riêng đối với giáo dục tiểu học, nhưng cơ sở giáo dục đáp ứng được các điều kiện về cơ sở vật chất, giáo viên và nhu cầu của cha mẹ học sinh, có thể lựa chọn môn thể thao tự chọn là môn bơi cho lớp 4 và lớp 5

+ Quan tâm tổ chức các hoạt động tập thể dục giữa giờ, múa, vũ đạo sân trường với nhiều bài tập phù hợp lứa tuổi.

+ Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng tỉnh Nghệ An lần thứ XIX; tham dự Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc lần thứ X năm 2020 tại khu vực II và vòng chung kết tại tỉnh Nam Định; Tham gia các giải thể thao trong khu vực, toàn quốc và quốc tế, trong năm học 2019 - 2020.

- Quan tâm tổ chức, quản lý tốt bếp ăn bán trú, nội trú, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và phát triển thể chất học sinh

+ Quan tâm tổ chức hội thảo chuyên đề về dinh dưỡng, thực đơn cân bằng dinh dưỡng, quy trình đảm bảo an toàn thực phẩm; phương pháp, điều kiện tổ chức bán trú an toàn và công tác thỏa thuận.

+ Các cơ quan quản lý nhà nước cần thống nhất hướng dẫn công tác tổ chức bán trú tại các cơ sở giáo dục phù hợp từng cấp học, độ tuổi.

+ Phối hợp với các đơn vị liên quan tăng cường kiểm tra chuyên đề đột xuất đối với các địa bàn, cơ sở giáo dục tổ chức bán trú.

- Hoạt động nghiên cứu khoa học, ứng dụng khoa học công nghệ vào cuộc sống

+ Chỉ đạo, hướng dẫn công tác nghiên cứu khoa học, đúc rút sáng kiến kinh nghiệm có chất lượng; tập trung các đề tài phục vụ đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

+ Quan tâm hình thành những phẩm chất và kỹ năng mềm cho học sinh, chú trọng phát triển năng lực ứng dụng, khuyến khích học sinh có các sản phẩm ứng dụng mang tính thương mại, đem lại lợi ích cho xã hội; tiếp tục nâng cao chất lượng phong trào nghiên cứu khoa học trong học sinh trung học và tham gia hiệu quả các cuộc thi khoa học kỹ thuật, công nghệ.

+ Giáo dục khoa học gắn với phát triển kinh tế, xã hội địa phương; tạo cơ hội cho học sinh được tham gia trải nghiệm và đề xuất những cải tiến đối với hoạt động sản xuất, kinh doanh, đời sống, môi trường học tập, sinh hoạt, lao động tại địa phương.

- Hoạt động phân luồng, hướng nghiệp

+ Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Chỉ thị số 04-CT/TU ngày 25/4/2016 về Tăng cường lãnh đạo thực hiện công tác phân luồng, hướng nghiệp, dạy nghề cho học sinh tốt nghiệp THCS, THPT trên địa bàn tỉnh Nghệ An đến năm 2020"; Triển khai công tác dự báo, kế hoạch phát triển giáo dục chuyên nghiệp ở địa phương và toàn ngành. Tăng cường quản lý Nhà nước các tổ chức hoạt động dịch vụ tư vấn du học trên địa bàn tỉnh.

+ Từng bước triển khai mô hình giáo dục trong nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh của địa phương nhằm tăng cường khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, góp phần thực hiện phân luồng học sinh sau THCS và THPT.

+ Tiếp tục triển khai thực hiện nhân rộng mô hình liên kết với các trường dạy nghề tổ chức kết hợp đào tạo nghề cho học sinh trong các trường THPT; giúp học sinh có nghề sau tốt nghiệp THPT.

+ Phối hợp với các địa phương, Sở LĐTB&XH đào tạo, định hướng nghề nghiệp và phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp THCS, THPT.

- Tăng cường giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, hình thành phẩm chất con người Việt Nam trong thời đại mới

+ Các cơ sở giáo dục quan tâm đúng mức phát huy trách nhiệm của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, thực hiện các biện pháp giáo dục, rèn luyện cho học sinh những thói quen tốt, sáng tạo, nhân ái, trung thực, kỷ luật, tôn trọng; bằng những hành động gương mẫu của nhà giáo, cán bộ trong ngành.

+ Phối hợp tốt với gia đình học sinh và các lực lượng xã hội tăng cường trao đổi thông tin, cùng nhau hỗ trợ, giúp đỡ các em học sinh tu

nh

duỡng, rèn luyện tránh xa các tai nạn, tệ nạn và tư vấn để các em vượt qua những khó khăn trong học tập, trong đời sống tâm sinh lý lứa tuổi.

- Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

- + Phối hợp với các tổ chức xã hội tăng cường các hoạt động kêu gọi, vận động, huy động mọi nguồn lực từ các nhà hảo tâm, các doanh nghiệp, các tổ chức từ thiện trong và ngoài nước; tập trung hỗ trợ cho các đối tượng có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, các học sinh nghèo vượt khó học giỏi, hỗ trợ phát triển các tài năng, động viên những thành tích dạy và học.

- + Quan tâm phối hợp chỉ đạo hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng các xã phường, thị trấn có tổ chức, nền nếp hơn.

- Công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường học

Tăng cường chỉ đạo việc triển khai nội dung, chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh trong các nhà trường theo quy định; Tổ chức Hội thao quốc phòng an ninh học sinh THPT toàn tỉnh theo Thông tư 23/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 của Bộ GDĐT Ban hành Điều lệ Hội thao Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường THPT.

b) Giáo dục mầm non

- Chú trọng nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, đảm bảo tuyệt đối an toàn, khỏe mạnh về thể chất và tinh thần đối với trẻ; huy động tối đa trẻ đến trường để góp phần giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, đạt mục tiêu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi bền vững. Thực hiện tốt an toàn vệ sinh thực phẩm và chương trình sữa học đường trong tất cả các cơ sở giáo dục mầm non.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện Chương trình GDMN theo Thông tư sửa đổi, bổ sung. Hình thành các tổ giáo viên cốt cán để giải quyết kịp thời những khó khăn vướng mắc trong quá trình triển khai đổi mới các hoạt động giáo dục, đào tạo.

c) Giáo dục tiểu học

- Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo; giáo dục kỹ năng sống, các mô hình câu lạc bộ, đa dạng hóa các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; phát triển các loại hình thư viện thân thiện; phát huy tính tích cực, tự giác của học sinh nhằm phát triển năng lực phẩm chất người học; tiếp tục chỉ đạo phát triển quy mô dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với điều kiện vùng miền.

- Triển khai giao dục STEM. Tiếp tục mở rộng quy mô dạy học ngoại ngữ theo chương trình hệ phổ thông 10 năm; nhân rộng các mô hình giáo dục tiên tiến; xây dựng thí điểm và nhân rộng mô hình dạy bơi trong trường tiểu học; duy trì nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và trường đạt chuẩn quốc gia; phấn đấu 21/21 đơn vị cấp huyện đạt phổ cập GDTH mức độ 3, đón Bộ GDĐT kiểm tra công nhận vào tháng 5/2020.

- Tập trung công tác giáo dục về đạo đức, lối sống, kỹ năng giao tiếp, những thói quen tốt nhằm hình thành cơ bản nền tảng về phẩm chất cho học sinh phổ thông; quan tâm phát triển thể chất thông qua thực hiện chương trình sửa học đường và bếp ăn an toàn vệ sinh thực phẩm trong các trường tiểu học.

d) Giáo dục trung học

- Tổ chức thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng tự chủ, đổi mới, phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; duy trì nâng cao chất lượng PCGD THCS; tăng cường công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Triển khai giáo dục STEM. Đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ phương pháp dạy học, đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy - học.

- Tăng cường các hoạt động hướng nghiệp cho học sinh trung học, đổi mới dạy học ngoại ngữ, tiếp cận các chương trình giáo dục tiên tiến để tạo cơ hội du học cho học sinh của tỉnh sau tốt nghiệp THCS và THPT.

- Thường xuyên quan tâm chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra và chấn chỉnh hoạt động tổ chức dạy thêm, học thêm trong và ngoài trường; đảm bảo quyền lợi chính đáng của học sinh. Quan tâm tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

d) Giáo dục chuyên nghiệp – Giáo dục thường xuyên

- Bảo đảm cơ hội học tập cho mọi người, nhất là ở vùng dân tộc thiểu số, vùng khó khăn, các đối tượng chính sách được học tập nâng cao kiến thức, trình độ, kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ; tiếp tục duy trì bền vững công tác PCGD, xóa mù chữ.

- Quản lý chặt chẽ các lớp vừa học vừa làm, các lớp đào tạo từ xa; hoạt động của các trung tâm đào tạo tin học, ngoại ngữ. củng cố mô hình vừa dạy văn hoá vừa dạy nghề trong các TTGDTX; đẩy mạnh các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khoá tại các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường quản lý Nhà nước đối với các tổ chức hoạt động dịch vụ tư vấn du học; nâng cao chất lượng đào tạo liên thông, liên kết trên địa bàn tỉnh Nghệ An.

- Phối hợp với các ngành chức năng, tập trung công tác tham mưu quản lý nhà nước trên địa bàn đối với các hoạt động giáo dục, đào tạo của các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp.

e) Giáo dục miền núi, dân tộc

- Tập trung chỉ đạo thông qua các giải pháp tích cực phù hợp với vùng miền để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh các huyện miền núi.

- Chỉ đạo việc duy trì sĩ số, nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, phân luồng học sinh sau bậc học THCS vùng dân tộc miền núi; thực hiện tốt công tác tăng cường tiếng Việt cho học sinh vùng dân tộc thiểu số; chỉ đạo các trường chuyên biệt thực hiện chương trình giảng dạy theo hướng tích hợp các môn khoa học tự nhiên và khoa học xã hội; tiếp tục xây dựng hoàn thiện các công trình của hệ thống trường PTDT nội trú; tham mưu UBND tỉnh phê duyệt bổ sung kế hoạch xây dựng và thành lập các trường PTDT bán trú.

- Phối hợp tham mưu thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách của nhà nước đối với học sinh miền núi, dân tộc thiểu số trên địa bàn.

2. Các Sở, ban, ngành cấp tỉnh

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ được giao, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 đảm bảo yêu cầu đề ra; quan tâm đúng mức công tác đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp học và trang thiết bị dạy học; giải quyết các vấn đề về biên chế, chế độ chính sách, kinh phí; đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; triển khai xây dựng các nhà trường thân thiện, an toàn, đạt chuẩn quốc gia trên nguyên tắc "Dân chủ, kỷ cương, tình thương và trách nhiệm".

3. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố, thị xã

3.1. Phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo để chỉ đạo Phòng GD&ĐT tham mưu hướng dẫn các cơ sở giáo dục, các đơn vị trường học trên địa bàn tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2019 - 2020; đồng thời chỉ đạo thực hiện nghiêm công tác thanh tra, kiểm tra để chấn chỉnh, ngăn chặn những biểu hiện tiêu cực và xử lý nghiêm các sai phạm trong các đơn vị giáo dục; đặc biệt các đơn vị còn sai phạm về thu, chi, dạy thêm, học thêm và còn để xảy ra bạo lực học đường.

3.2. Chỉ đạo các phòng, ban chuyên môn và Ủy ban nhân dân các xã, phường, thị trấn hỗ trợ, tạo điều kiện thuận lợi cho ngành giáo dục và đào tạo thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2019 - 2020.

3.3. Căn cứ Quy hoạch phát triển giáo dục của tỉnh, chỉ đạo thực hiện có hiệu quả việc sắp xếp, quy hoạch mạng lưới trường, lớp mầm non, tiểu học, trung học cơ sở...; bố trí giáo viên đảm bảo chuẩn, đúng định mức, đáp ứng yêu cầu dạy học phù hợp tình hình thực tế và các quy định của pháp luật, sử dụng tiết kiệm, có hiệu quả cao nhất nhân lực, vật lực hiện có.


3.4. Bố trí vị trí việc làm cho lãnh đạo và chuyên viên các phòng giáo dục và đào tạo đủ biên chế; những nơi chưa bố trí được thì cho phép điều động cán bộ quản lý, giáo viên của các cơ sở giáo dục trực thuộc đến làm việc tại phòng giáo dục và được hưởng chế độ như công tác tại trường ở địa

bàn trung tâm; để đảm bảo thực hiện nhiệm vụ đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

4. Các trường Đại học, Cao đẳng trực thuộc tỉnh

4.1. Tổ chức triển khai quán triệt, xây dựng kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019 - 2020 của ngành Giáo dục.

4.2. Tiếp tục thực hiện đổi mới chương trình đào tạo, phương pháp đào tạo và đánh giá kết quả học tập của người học. Đa dạng hóa các ngành, nghề đào tạo theo hướng đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với yêu cầu sử dụng lao động trong giai đoạn hiện nay; quan tâm hợp tác đào tạo nguồn nhân lực với các tỉnh bạn trong khu vực.

Yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các huyện, thành phố, thị xã và các ngành có liên quan triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị này; đề nghị các cấp ủy Đảng, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc các cấp, các tổ chức chính trị - xã hội, các đoàn thể quần chúng quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi để thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ năm học 2019 - 2020./. 

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (b/c);
- TT Tỉnh ủy, HĐND tỉnh (b/c),
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- UB.MTTQ tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Chánh, Phó VP UBND tỉnh;
- Sở Giáo dục và Đào tạo
- Các Sở, ban, ngành liên quan;
- Đài PTTH tỉnh, Báo Nghệ An;
- Cổng Thông tin điện tử;
- Huyện ủy, UBND các huyện, thành, thị;
- Hội Khuyến học tỉnh;
- Hội Cựu Giáo chức tỉnh;
- Các trường ĐH, CĐ trên địa bàn;
- CV KGVX (toàn);
- Lưu: VT- UB.



**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Đinh Viết Hồng