

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Năm học 2023-2024

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Quyết định số 2388/QĐ-UBND ngày 7/8/2023 của UBND tỉnh Nghệ An về Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 5/5/2006 của Bộ GD&ĐT về Ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 13/2022/TT-BGD&ĐT ngày 03/08/2022 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong CT GDPT ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT BGD&ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

Căn cứ công văn số 674/PGD&ĐT-THCS ngày 11/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Diễn Châu về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị ,

Trường THCS Diễn Trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 như sau:

B. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Đội ngũ: Có 31 CBGV, NV
- + CBQL: 02, trong đó: Thạc sĩ: 1, Đại học: 1
- + GV: 26 người; ĐH: 25/26 tỉ lệ 96,15%, Cao Đẳng: 1/26 tỉ lệ 3,85% (trong đó Có 3 GV tăng cường biệt phái ở trường TH: 2 TH Diễn Kim, 1 TH Diễn Trường)

+ Phục vụ: 3đ/c (trong đó Đại học: 0, CĐ: 1, TC: 2)

+))

- Học sinh: Trường 13 lớp với 532 HS, 5 HS học hoà nhập :

+ Khối 6: 4 lớp - 170 HS (nữ: 88) + Khối 8: 3 lớp - 103 HS (nữ: 45)

+ Khối 7: 3 lớp - 134 HS (nữ: 60) + Khối 9: 3 lớp - 126 HS (nữ: 58)

- CSVN, thiết bị dạy học và làm việc cơ bản đủ sử dụng tối thiểu cho việc dạy học

C. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU

1. Mục tiêu

1.1. Thực hiện nghiêm túc chương trình phát triển nhà trường, kế hoạch giáo dục trên cơ sở tiếp tục triển khai dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh. Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; mở rộng, nâng cao chất lượng các cuộc thi do cấp trên phát động. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

1.2. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, đặc biệt là chú trọng việc thực hiện kỷ cương, nề nếp quản lý dạy học, kiểm tra, đánh giá, thi cử.

1.3. Chú trọng giáo dục đạo đức, nhân cách, kỹ năng sống cho học sinh; đổi mới phương thức giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp theo hướng lồng ghép và tích hợp. Tăng cường các biện pháp giáo dục để tiếp tục giảm tỷ lệ học sinh yếu kém, giảm số học sinh bỏ học, tăng tỉ lệ học sinh khá, giỏi, chấm dứt hiện tượng học sinh ngồi nhầm lớp.

1.4. Chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH nhằm nâng cao vai trò và phát huy hiệu quả hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn. Tiếp tục triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên, chú trọng bồi dưỡng năng lực giáo dục đạo đức, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh; Nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện học sinh.

1.5. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chăm lo công tác bồi dưỡng học sinh giỏi tạo tiền đề cho việc bồi dưỡng nhân tài. Tham gia nghiêm túc các kì thi học sinh giỏi và các Hội thi khác do ngành tổ chức.

1.6. củng cố, nâng cao tỷ lệ phổ cập giáo dục và chống mù chữ, duy trì kết quả phổ cập giáo dục THCS vững chắc. Đẩy mạnh công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục trong nhà trường.

2. Chỉ tiêu phân đầu

- Kết quả xếp loại học lực, hạnh kiểm:

+ Học lực:

Khối 6,7,8: Loại Tốt: >20%; Khá: >45%, Đạt: <33%, chưa đạt: <2%

Khối 9: Loại giỏi: >25%; Khá: >50%, TB: <25%, Yếu: <0%

+ Hạnh kiểm:

Khối 6,7,8: Mức tốt: >85%, Khá: 12%, Đạt: <3%, Chưa đạt: 0

Khối 9: Loại tốt: >85%, Khá: 12%, TB: <3%, Yếu, Kém: 0

- Kết quả các Kỳ thi các môn văn hóa cấp huyện:

+ Thi HSG lớp 9: 20 em đậu, xếp top 8 của huyện

+ Thi HSG lớp 8: 17 em đậu, xếp top 10 của huyện

- Kết quả thi học sinh giỏi cấp trường khối 6,7: 42 em đậu

- Kết quả các Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT (chung, từng môn)

+ Kết quả chung: HS đạt điểm vào công lập: 80% trở lên, xếp top 14 của huyện

- Kết quả thi HSG tỉnh (chung, từng môn)

+ Kết quả chung: Ít nhất 3em đậu

+ Kết quả từng môn: Toán, Hóa: 1 em; Văn: 1 em; Lịch sử, Địa lý, GDCD: 1

em.

- Kết quả hội khỏe phù đồng

+ Cấp huyện: 10 em

+ Cấp Tỉnh: 1 em

- Kết quả các Cuộc thi, Hội thi khác:

+ Sáng tạo KHKT: Có 1 sản phẩm đạt cấp huyện (2 HS)

+ Tin học trẻ: Có 1 HS đạt Tin học trẻ cấp huyện

+ Đại sứ văn hóa đọc: Cấp trường 100% HS tham gia. Chọn 10 bài dự thi cấp huyện.

+ Thi ATGT cho nụ cười ngày mai: Tổ KHXH tham gia dự thi

+ Giao lưu Olympic cấp THCS: Đạt giải cấp huyện

- + Ngày hội STEM: có 1 sản phẩm đạt cấp huyện (Tổ KHTN)
- + Các cuộc thi còn lại: Có tham gia đầy đủ xếp lớp 15 của huyện
- Tỷ lệ học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm: 100%
- Kết quả đối với học sinh tham gia các nội dung giáo dục tăng cường (môn Tiếng Anh)
- Học sinh lưu ban, bỏ học dưới 1%, công tác PCGD đạt mức độ 3

D. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

I. NHIỆM VỤ

1. Thực hiện kế hoạch giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục các môn học/hoạt động giáo dục

- Về khung chương trình các môn học và HĐGD

TT	Môn học	Số tiết của môn/ HĐ lớp 6			Số tiết của môn/ HĐ lớp 7			Số tiết của môn/ HĐ lớp 8			Số tiết của môn/ HĐ lớp 9		
		HK1	HK2	HK1	HK2	CN	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	72	68	140	72	68	140	72	68	140	90	85	175
2	Lịch sử	54	51	105	54	51	105	54	51	105	18	34	52
3	Địa lý										36	17	53
4	GDCD	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
5	Ngoại ngữ	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
6	Toán	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
7	Vật lý	72	68	140	72	68	140	72	68	140	36	34	70
8	Hóa học										36	34	70
9	Sinh học										36	34	70
10	Công nghệ	18	17	35	18	17	53	26	26	52	18	17	35
11	Thể dục	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70

12	Tin học	18	17	35	18	17	35	18	17	35	36	34	70
13	Âm nhạc	36	34	70	36	34	70	36	34	70	18		18
14	Mỹ thuật											17	17
15	HĐTN-HN	54	51	105	54	51	105	54	51	105			
16	Địa phương	18	17	35	18	17	35	18	17	35			
17	HĐ GDNGLL										10	8	18
18	HĐ GDHN										5	4	9
Tổng số tiết		522	493	1015	522	493	1015	530	502	1032	519	488	1007
Số tiết/tuần (cả năm học)		29	29	29	29	29	29	29,44	29,53	29,48	28.77		

- Kế hoạch giáo dục từng môn học/hoạt động giáo dục (*Có phụ lục kèm theo*)

b) Tổ chức thực hiện

Thực hiện theo công văn 5512/BGD&ĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GD&ĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

Công văn số 2018/SGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2023 của sở giáo dục và đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trung học năm học 2023-2024.

Công văn số 674/PGD&ĐT-THCS ngày 11/9/2023 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trung học năm học 2023-2024

Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về sửa đổi, bổ sung về quy chế đánh giá xếp loại học sinh THCS, THPT ban hành kèm theo thông tư 58/2011/TT-BGDĐT

Thông tư 22/2021/TT-BGD&ĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ GD&ĐT về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT

+ Đối với các hoạt động giáo dục: Linh hoạt trong việc lựa chọn các nội dung, chủ đề phù hợp với nhu cầu cần trang bị, tăng cường cho học sinh đảm bảo xu hướng phát triển chung, phù hợp điều kiện thực tế vùng miền, bảo đảm điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường. Chủ động trong việc bố trí thời gian, thời điểm để tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp đối với mỗi lớp/khối lớp; hạn chế việc tổ chức một nội dung chung cho toàn trường.

+ Dựa trên cơ sở chương trình từng môn học năm học trước, các nhóm chuyên môn rà soát, điều chỉnh cho phù hợp trong năm học này; tổ trưởng phê duyệt và trình Hiệu trưởng ký duyệt.

- Xây dựng chuyên đề cấp tổ, chủ đề dạy học, chủ đề STEM, hoạt động trải nghiệm, dạy học nghiên cứu bài học, dạy học theo dự án theo đúng văn bản hướng dẫn, có kế hoạch cụ thể, triển khai đảm bảo chất lượng, lưu hồ sơ đầy đủ.

2. Thực hiện chương trình giáo dục tăng cường

a) Xây dựng chương trình giáo dục tăng cường

* Tăng cường Tiếng Anh cho học sinh lớp 6

+ Nội dung: Phối hợp với trung tâm Tiếng Anh Clearview (Diễn Châu) để tổ chức dạy tăng cường Tiếng Anh cho học sinh (Sau khi có văn bản hướng dẫn của Sở mới triển khai)

+ Thời lượng: Theo bố trí của Trung tâm: Dự kiến 1 tuần 1 buổi (2 tiết)

+ Hình thức tổ chức: Tổ chức tại trường vào buổi chiều trong tuần (trừ chủ nhật) theo lịch của nhà trường

* Tăng cường Toán, Văn, Anh cho học sinh lớp 9

+ Nội dung: Nhà trường lập kế hoạch tăng cường các môn Toán, Văn, Tiếng Anh đối với học sinh lớp 9 nhằm nâng cao chất lượng thi vào lớp 10.

+ Thời lượng: Dự kiến 25 buổi mỗi lớp (Toán: 10 buổi, Văn: 9 buổi, Tiếng Anh: 6 buổi)

+ Hình thức tổ chức: Tổ chức vào các buổi chiều, do giáo viên trong nhà trường trực tiếp dạy.

b) Tổ chức thực hiện

- Nhà trường phổ biến chương trình giáo dục tăng cường môn Tiếng anh đến phụ huynh, học sinh lớp 6. Phổ biến chương trình tăng cường các môn Toán, Văn, Anh đến phụ huynh học sinh lớp 9

- Thống nhất với phụ huynh học sinh để thỏa thuận với Trung tâm Anh ngữ Quốc tế về hình thức dạy học, học phí.

- Thống nhất với phụ huynh lớp 9 về học phí học tăng cường (dự kiến mức thu bằng học thêm)

- Cho phụ huynh, học sinh đăng ký học và sắp xếp thời gian học

3. Thực hiện bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập

a) Xây dựng nội dung

+ Nội dung: Tiếp tục phát hiện những học sinh có năng khiếu ở các bộ môn Văn, Toán, Anh, Lý, Hoá, Sinh, Sử, Địa, Tin học, học sinh giỏi kiến thức tổng hợp... Ngay từ đầu năm học, bộ phận chuyên môn đã xây dựng kế hoạch, thực hiện tuyển chọn học sinh giỏi, xuất sắc ở các bộ môn để thành lập đội tuyển học sinh dự thi cấp huyện. Dự kiến thực hiện thi học sinh giỏi cấp trường lớp 9 vào tháng 10/2023 để chọn đội tuyển dự thi HSG cấp huyện vào tháng 11/2023.

+ Thời lượng

- Số buổi dạy bồi dưỡng các môn khối 9: Mỗi môn bồi dưỡng tối thiểu 15 buổi.

- Số buổi dạy bồi dưỡng các môn khối 8: Mỗi môn bồi dưỡng tối thiểu 15 buổi.

- Bồi dưỡng học sinh gặp khó khăn trong học tập: Các môn Văn, Toán, Tiếng anh: Mỗi môn 5 buổi

+ Hình thức tổ chức

- Xây dựng Kế hoạch tuyển chọn học sinh vào đội tuyển từ cuối năm học lớp 8 (đối với HSG lớp 9), thành lập đội tuyển, bồi dưỡng giúp học sinh ôn tập, nâng cao kiến thức để đạt kết quả tốt trong học tập cũng như các kì thi chọn HSG; nâng cao chất lượng hoạt động mũi nhọn của trường.

- Đối với HSG lớp 8 nhà trường chia nguồn các môn, đảm bảo ít nhất có 1 học sinh/môn dự thi.

- Phân công cụ thể trách nhiệm từng thành viên trong Ban lãnh đạo theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, kịp thời có những chỉ đạo để công tác bồi dưỡng học sinh giỏi thực hiện đúng kế hoạch. Định kỳ hàng tháng Ban lãnh đạo họp sơ kết, rút kinh nghiệm, động viên đội tuyển tham gia ôn tập nhằm đạt kết quả cao.

b) Tổ chức thực hiện

* Bồi dưỡng Học sinh giỏi

- Lịch bồi dưỡng chuyên môn sẽ lên từ đầu tuần. Các giáo viên dạy theo lịch, ngoài ra giáo viên tự lên lịch dạy thêm buổi (báo với chuyên môn);

- Các buổi dạy phải điểm danh, phê ký sổ đầu bài đầy đủ, có giáo án trước khi dạy.

- Thường xuyên kiểm tra việc làm bài của học sinh; ra đề luyện thi cho học sinh, chấm chữa đầy đủ (ít nhất 4 bài kiểm tra)

- Nhà trường sẽ tổ chức kiểm tra 2 lần/ môn để đánh giá học sinh trước khi chọn đội tuyển chính thức dự thi.

- Mỗi học sinh không tham gia bồi dưỡng và dự thi quá 2 môn (hạn chế số học sinh dự thi 2 môn).

* Phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập: Các GV dạy cho học sinh nắm được kiến thức cơ bản của bộ môn.

- Trước hết yêu cầu giáo viên bộ môn rà soát, lập danh sách học sinh yếu, kém bộ môn mình phụ trách thông qua quá trình giảng dạy và qua kết quả các bài kiểm tra đầu năm, trong đó phân loại nguyên nhân dẫn đến yếu, kém của từng học sinh. Từ đó xây dựng kế hoạch và giải pháp phụ đạo cho phù hợp;

- Các giáo viên bộ môn quan tâm đến công tác phụ đạo học sinh yếu kém ngay trong mỗi tiết học. Ngoài ra nhà trường lên lịch phụ đạo cho học sinh yếu kém theo từng khối.

- Các tổ chuyên môn thực hiện chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi, hội thảo nâng cao chất lượng đại trà để nâng cao chất lượng mũi nhọn, giảm tỷ lệ học sinh yếu kém

- Phân công tổ trưởng chuyên môn sẽ theo dõi tiến độ thực hiện: đôn đốc, nhắc nhở giáo viên thực hiện tốt công tác phụ đạo học sinh yếu. Sau mỗi đợt báo điểm, Phó

hiệu trưởng sẽ sơ kết, rút kinh nghiệm, đánh giá hiệu quả và có những chỉ đạo kịp thời.

4. Triển khai giáo dục STEM, dạy học theo dự án

a) Xây dựng chủ đề (*Phụ lục kèm theo*)

b) Tổ chức thực hiện

- Thực hiện giáo dục tích hợp STEM: khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán trong việc thực hiện CT GDPT ở những môn học liên quan. Tổ KHTN/nhóm chuyên môn xây dựng các chủ đề giáo dục STEM, tập trung vào mức độ “Dạy học các môn khoa học theo phương thức giáo dục STEM”.

- Các môn: Lý, Hóa, Sinh, Tin, Công nghệ: Xây dựng ít nhất 1 chủ đề STEM/năm

- Dạy học theo dự án: Mỗi môn ít nhất 1 dự án. Đối với tổ KHXH có thể dạy học theo dự án, dạy học gắn liền với thực tiễn theo các hình thức khác.

- Tổ chuyên môn chỉ đạo các nhóm xây dựng chủ đề và thực hiện theo kế hoạch

5. Tổ chức hoạt động giáo dục

Đối với các hoạt động giáo dục được tổ chức theo hình thức tham quan, cắm trại, câu lạc bộ, hoạt động phục vụ cộng đồng.

a) Xây dựng tham quan

b) Cắm trại

c) Hoạt động cộng đồng

d) Trải nghiệm

+ Nội dung: Phối hợp với trung tâm Kỹ năng sống tổ chức trải nghiệm cho học sinh (Sau khi có văn bản hướng dẫn của Sở)

+ Thời lượng: 1 ngày, dự kiến đầu năm 2024

+ Hình thức tổ chức:

Phối hợp với trung tâm KNS thống nhất về thời gian, địa điểm, kinh phí đi trải nghiệm (Chờ văn bản hướng dẫn của SGD)

Phổ biến kế hoạch đến phụ huynh, học sinh để phụ huynh học sinh đăng ký

Phối hợp với các tổ chức trong trường để hoạt động trải nghiệm diễn ra ý nghĩa, an toàn.

e) Câu lạc bộ

+ Nội dung: Câu lạc bộ Tiếng Anh, Câu lạc bộ Toán tuổi thơ, câu lạc bộ Văn học

+ Thời lượng: Câu lạc bộ Tiếng Anh, câu lạc bộ Toán tuổi thơ, câu lạc bộ văn học: Mỗi câu lạc bộ 15 buổi.

+ Hình thức tổ chức:

Các khối 6,7,8 mỗi khối thành lập 1 câu lạc bộ Tiếng Anh, Toán tuổi thơ, Văn học.

Mỗi tuần bố trí cho 2 câu lạc bộ ôn tập

b) Tổ chức thực hiện:

- Lên kế hoạch tổng thể và chi tiết về sinh hoạt CLB cho cả học kỳ, năm học.

- Thường xuyên theo dõi tình hình hoặc nhu cầu thực tế của học sinh trong trường về bộ môn tiếng Anh, Toán, Văn học từ đó xây dựng từng chương trình cụ thể, với những chủ đề gần gũi, bám sát chương trình để tăng cường hiệu quả học tập, kích thích tinh thần học tập của các em.

- Kết hợp với các thành viên để xây dựng chương trình hoạt động của câu lạc bộ: phân công và giúp đỡ các nhóm học sinh các khối, phụ trách tập luyện các tiết mục văn nghệ, hùng biện. Phụ trách trang trí, âm thanh, máy chiếu...

6. Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao

a) Xây dựng nội dung

+ Nội dung

- Tổ chức trò chơi dân gian, thi Rung chuông vàng: Dịp 26/3

- Thi cắm hoa, hát về mẹ, quê hương, đất nước và Bác Hồ: Ngày 20/10 hoặc ngày 08/3

- Múa hát tập thể, hát các bài hát quy định của năm học, của ngành. Tổ chức tập 2 bài múa hát tập thể/ năm học.

- Tập TD giữa giờ các ngày trong tuần.

- Tập luyện và tổ chức HKPD cấp trường chuẩn bị cho HKPD cấp huyện, tỉnh năm học 2023-2024.

+ Thời lượng:

- Thi Rung chuông vàng vào 26/3; Xen vào các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Học sinh chơi trò chơi dân gian trong các khi ra chơi, trước khi vào học.
- Múa hát sân trường, thể dục giữa giờ: Ít nhất 3 ngày trong tuần.
- + Hình thức tổ chức
- Dịp 20/10: Tổ chức cho học sinh các lớp thi cắm hoa, hát về mẹ
- Dịp 20/11: Tổ chức cho học sinh làm tập san, văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo VN (Mỗi lớp 2 tiết mục)
- Dịp 26/3: Tổ chức thi Rung chuông vàng: Mỗi lớp A chọn 10 em, lớp khác 5 em. Tập 1 tiết mục nhảy Erobic và một số tiết mục đơn ca
- Thi HKPD cấp trường một số môn (Bóng bàn, cầu lông, đá cầu, đẩy gậy...).
- b) Tổ chức thực hiện
- Giao cho Công đoàn trường, Đội TNTP HCM (Đ/c Hải), Các GV dạy TDTT (Đ/c Minh), Âm Nhạc (Đ/c Xinh) xây dựng kế hoạch cụ thể để trình BGH phê duyệt trước khi tổ chức 15 ngày.

7. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật.

- a) Xây dựng nội dung
- + Nội dung
- Tuyên truyền, phổ biến một số văn bản pháp luật cho GV và HS nhà trường.
- Giáo dục luật an toàn giao thông: Giảm thiểu tối đa, tiến tới không có cán bộ - giáo viên, học sinh vi phạm an toàn giao thông, thực hiện nghiêm túc việc đội mũ bảo hiểm khi đi mô tô, xe máy.
- Quán triệt, triển khai thực hiện có hiệu quả các hoạt động tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông bộ, đường thủy nội địa trong trường học theo chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp quản lý cấp trên đến cán bộ, giáo viên, nhân viên học sinh trong nhà trường.
- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường thực hiện ký cam kết: chấp hành nghiêm các quy định về đảm bảo trật tự an toàn giao thông; học sinh không được sử dụng xe mô tô, xe gắn máy tham gia giao thông khi chưa đủ các điều kiện qui định của pháp luật; tổ chức họp cha mẹ học sinh để tuyên truyền, nhắc nhở và ký cam kết về việc không giao xe máy cho học sinh chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe và cam kết đội mũ bảo hiểm cho học sinh khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy.
- Tích cực hưởng ứng, tham gia các cuộc thi, các phong trào tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông đường bộ, đường thủy nội địa cho học sinh, cán bộ, giáo viên.

- Cung cấp cho học sinh những kiến thức, kỹ năng đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đường bộ, đường thủy nội địa; giáo dục học sinh hành vi, thái độ ứng xử văn hoá khi tham gia giao thông.

- Đổi mới hình thức, nội dung tuyên truyền phù hợp với lứa tuổi, cấp học nhằm nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông cho học sinh.

- Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, học sinh biết cách phòng tránh và bảo vệ bản thân khỏi các tai nạn, thương tích, biết cách tự sơ cứu cho bản thân và bạn bè.

- Tuyên truyền HS không tham gia tắm sông, ao hồ, giáo dục cho học sinh kỹ năng phòng chống đuối nước, tổ chức ngoại khóa về phòng chống đuối nước.

- + Thời lượng

Kết hợp vào các tiết chào cờ, NGLL, các buổi hoạt động chào mừng các ngày lễ lớn như 20/10; 20/11; 22/12; 3/2; 8/3; 26/3...

- + Hình thức tổ chức

- Tuyên truyền cho học sinh thông qua các buổi sinh hoạt tập thể, các giờ học môn giáo dục công dân.

- Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu pháp luật dưới hình thức vẽ tranh, bài viết...

- Các tổ chức viết tin bài về các hoạt động của nhà trường gửi về Hiệu trưởng để đăng trang web của nhà trường

- b) Tổ chức thực hiện

- Giao cho Đội TNTPHCM, GVCN tuyên truyền đến tất cả học sinh.

- Phối hợp với công an xã tuyên truyền giáo dục pháp luật, ATGT

- Phối hợp với Đoàn TN xã, công an xã tuyên truyền giáo dục tai nạn đuối nước, tai nạn thương tích.

8. An ninh trường học:

- Kiện toàn Ban chỉ đạo về an ninh trật tự, về an toàn giao thông, về phòng chống tội phạm và ma túy, về thực hiện các cuộc vận động trong nhà trường.

- Tăng cường vai trò của chi bộ Đảng trong nhà trường, phối hợp có hiệu quả với các tổ chức trong nhà trường thực hiện Chỉ thị 34/CT-TU của Bộ Chính trị về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng và công tác Đảng trong trường học”, đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Ban hành nội quy của nhà trường, kiểm tra và giám sát việc thực hiện Pháp luật, các qui định về an ninh trật tự và nội quy của nhà trường. Xử lý nghiêm minh và

kịp thời các hiện tượng học sinh vi phạm qui định về an ninh trật tự, nội qui của nhà trường.

- Thực hiện nghiêm các qui định về bảo vệ cơ quan, ban hành qui chế làm việc của nhân viên bảo vệ trong việc bảo đảm an ninh trật tự và cơ sở vật chất của đơn vị.

- Phối hợp tích cực với công an địa phương về xây dựng kế hoạch bảo đảm an ninh trật tự trong trường học, ngăn chặn, xử lý kịp thời các trường hợp trộm cắp tài sản nhà trường, tài sản học sinh, gây rối, đánh nhau trong trường học.

- Hàng năm thực hiện việc ký cam kết về thực hiện an ninh trật tự, về thực hiện an toàn giao thông, về phòng chống tội phạm và ma túy giữa nhà trường với các tổ chức Công đoàn, Đội thiếu niên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, giữa giáo viên chủ nhiệm lớp với từng học sinh.

- Coi trọng tiêu chuẩn về cơ sở vật chất, bảo đảm cảnh quan sư phạm, xây dựng trường học an toàn, xanh - sạch - đẹp, thực hiện an ninh trật tự trường học, ngăn chặn sự xâm nhập các tệ nạn xã hội vào nhà trường.

- Mỗi năm tổ chức ít nhất một buổi sinh hoạt ngoại khoá về các nội dung an ninh trật tự trường học, an toàn giao thông và phòng chống tệ nạn và ma túy.

- - Tổ chức các hoạt động (như mít tinh, cổ động, cuộc thi tìm hiểu, ...) hưởng ứng tháng cao điểm phòng chống ma túy, tháng an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội và ma túy.

- Phát động trào “Toàn dân bảo vệ An ninh tổ quốc” trong nhà trường, quan tâm xây dựng mô hình “tự quản” trong học sinh để từng bước phát huy tác dụng, góp phần xây dựng cơ quan, đơn vị trường học an toàn về An ninh trật tự; nâng cao ý thức, trách nhiệm cho cán bộ, công nhân viên, giáo viên, học sinh trong việc phòng, chống tội phạm.

9. Tổ chức dạy thêm học thêm

- a) Xây dựng nội dung

- Nội dung

- + Các giáo viên dạy cùng môn khối xây dựng, thống nhất nội dung

- + Phạm vi kiến thức dạy thêm thuộc chương trình cấp trung học cơ sở.

- + Chương trình dạy thêm của từng môn (*được xây dựng kèm với kế hoạch*)

- Thời lượng

- + Tổng số buổi dạy thêm cả năm: 70 buổi/lớp/năm

- Cụ thể các môn học thêm/khối và số buổi/môn:

TT	Toán	Lý	Hóa	Sinh	Văn	Sử	Địa	GDCD	T.Anh	Tổng
Lớp 6	20	8			20	8		2	12	70
Lớp 7	20	8			20	8		2	12	70
Lớp 8	20	9			20	8		2	11	70
Lớp 9	20	3	3	3	20	3	3	2	13	70

b. Hình thức tổ chức

+ Nội dung học:

Học sinh học thêm phải có đơn đăng ký và có ý kiến đồng ý của cha (mẹ).

Giáo viên dạy thêm phải có đơn đăng ký kèm theo chương trình dạy thêm.

Nội dung dạy thêm không là nội dung thuộc chương trình trong chính khóa.

+ Đối tượng dạy thêm: Là giáo viên đang trực tiếp giảng dạy tại trường THCS Diên Trường năm học 2023-2024

+ Đối tượng học thêm: Là học sinh đang học từ lớp 6 đến lớp 9 tại trường THCS Diên Trường năm học 2023-2024.

+ Lớp học thêm: Được chia theo đối tượng học sinh: Dựa vào kết quả học lực cuối năm học 2022-2023 để xếp lớp học thêm.

+ Mỗi tuần bố trí dạy thêm không quá 3 buổi, vào các ngày từ thứ 2 đến thứ 7 hàng tuần (không bố trí dạy thêm, học thêm vào ngày chủ nhật, ngày nghỉ theo quy định, các ngày hội nghị, KSCL cuối học kỳ, cuối năm học, thời gian nghỉ lễ, tết,v.v...); mỗi buổi bố trí dạy thêm 3 tiết.

c) Tổ chức thực hiện:

- Lớp học thêm:

Số lớp học thêm:13, trong đó:

Khối 6: 4 lớp; Khối 7: 3 lớp; Khối 8: 3 lớp; Khối 9: 3 lớp

- Phân công giáo viên dạy thêm:

Những giáo viên đủ điều kiện, có đơn được nhà trường xét cho dạy thêm; giáo viên dạy học chính khóa ở khối nào thì tham gia dạy thêm ở khối đó (*có bảng phân công kèm theo kế hoạch*).

- Trách nhiệm của cán bộ quản lý:

+ Tổ chức và quản lý công tác dạy thêm, học thêm theo đúng kế hoạch đã phê duyệt.

+ Thực hiện công tác quản lý dạy thêm, học thêm. Chịu trách nhiệm trước UBND huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo nếu để giáo viên thuộc thẩm quyền quản lý trực tiếp vi phạm các quy định về dạy thêm, học thêm.

- Trách nhiệm của giáo viên dạy thêm:

+ Thực hiện nghiêm túc chương trình dạy học thêm đã được phê duyệt.

+ Nghiêm túc thực hiện các quy định về thời gian, lịch giảng dạy của nhà trường, các quy định về chuyên môn...

+ Chịu sự kiểm tra, thanh tra của Hiệu trưởng cũng như các cơ quan có thẩm quyền.

- Trách nhiệm của học sinh học thêm:

Đi học đầy đủ, giữ gìn trật tự trong lớp học, thực hiện đầy đủ các yêu cầu của thầy, cô giáo về học bài, làm bài, v.v... nhằm đảm bảo chất lượng của các buổi dạy thêm. Đóng góp tiền học thêm kịp thời, đầy đủ theo mức tiền đã được thỏa thuận giữa phụ huynh và nhà trường. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ tài sản lớp học, tài sản của nhà trường trong các buổi học thêm.

Thu – Chi tiền dạy thêm, học thêm: Theo thỏa thuận với phụ huynh, GV và được đưa vào quy chế chi tiêu nội bộ, được phê duyệt của cấp trên.

10) Hoạt động hướng nghiệp:

a) Xây dựng nội dung

- Nội dung: 9 chủ đề

Chủ đề 1: Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học và các hướng đi sau khi tốt nghiệp THPT

Chủ đề 2: Định hướng phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và địa phương

Chủ đề 3: Thế giới nghề nghiệp quanh em

Chủ đề 4: Giới thiệu các ngành nghề ở địa phương.

Chủ đề 5: Thị trường lao động.

Chủ đề 6: Tìm hiểu năng lực bản thân

Chủ đề 7: Tìm hiểu hệ thống đào tạo nghề của địa phương (Tuyển sinh trình độ THPT)

Chủ đề 8: Các hướng đi sau khi tốt nghiệp THPT

Chủ đề 9: Tư vấn học tập, tư vấn nghề

- Thời lượng: 9 tiết trong đó: TTGDTX dạy 3 tiết, GVCN dạy 6 tiết

- Hình thức: Tổ chức tại lớp học hoặc tập trung

b) Tổ chức thực hiện: Chương trình: (9 tiết)

TT	TT CHỦ ĐỀ THEO SGV	NỘI DUNG CHỦ ĐỀ	TIẾT CT
1	Chủ đề 1 (2 tiết)	Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học .	1,2
2	Chủ đề 3 (3 tiết)	Thế giới nghề nghiệp quanh ta	3,4,5
3	Chủ đề 7 (2 tiết)	Hệ thống giáo dục trung học chuyên nghiệp và đào tạo nghề của Trung ương và địa phương (Tuyển sinh trình độ THCS trở lên)	6,7
4	Chủ đề 8 (2 tiết)	Các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS	8,9
TỔNG: 9 tiết			

Các chủ đề còn lại được tích hợp vào nội dung Hoạt động GDNGLL lớp 9.

Ban giám hiệu phối hợp với tổ chuyên môn kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch của giáo viên thông qua hồ sơ giảng dạy và lịch dạy giáo dục hướng nghiệp.

11. Hoạt động Ngoài giờ lên lớp

a) Xây dựng nội dung

+ Nội dung: (PPCT cụ thể từng khối kèm theo)

Nội dung tích hợp:

- Giáo dục môi trường, trật tự ATGT;
- Giáo dục bảo vệ sức khỏe, phòng chống bệnh tật, dịch bệnh, HIV/AIDS;
- Giáo dục chăm sóc sức khỏe vị thành niên;
- Các nhiệm vụ CT-XH của địa phương và đất nước, giáo dục phòng chống ma túy và TNXH.

+ Thời lượng: Một tháng 2 tiết/1 lớp. Một năm 18 tiết/1 lớp (Khối 7,8,9)

- Tháng 6,7,8 phát phiếu sinh hoạt hè cho học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương.

+ Hình thức: Tổ chức tại lớp học hoặc tập thể

b) Tổ chức thực hiện

- Một số tiết được tích hợp vào các hoạt động tập thể chung toàn trường
- Các tiết còn lại được xếp vào thời khoá biểu học chính thức vào buổi chiều phân công TPT Đội và GVCN trực tiếp dạy.

- Hướng dẫn học sinh sinh hoạt hè: Tháng 6,7,8.
- BGH kiểm tra định kỳ và đột xuất việc soạn, dạy và dự giờ môn HĐNGLL của giáo viên.

12. Triển khai chương trình GDPT 2018

- a) Xây dựng nội dung
 - + Nội dung:
 - Giáo viên tiếp tục học các modul về bồi dưỡng thường xuyên giáo viên các môn học theo quy định.
 - Tham gia các lớp tập huấn về chương trình GDPT 2018 theo hướng dẫn của cấp trên.
 - Tham gia sinh hoạt chuyên môn, trao đổi về chương trình SGK lớp 8
 - + Thời lượng:
 - Tập huấn chương trình SGK lớp 8 theo lịch của cấp trên
 - Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn: 2 lần/tháng
 - + Hình thức:
 - Tập huấn chương trình SGK lớp 8: Theo hướng dẫn của cấp trên
 - Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn: Theo kế hoạch của tổ trưởng
- b) Tổ chức thực hiện
 - Phó HT cùng 2 tổ chuyên môn triển khai chương trình GDPT 2018
 - Phân công giáo viên dạy lớp 6,7,8 theo chương trình GDPT 2018
 - GV xây dựng chương trình dạy học theo tinh thần chương trình GDPT mới

II. GIẢI PHÁP

1. Đổi mới công tác quản lý của nhà trường, tổ chuyên môn.

- Chỉ đạo công tác xây dựng kế hoạch trong nhà trường từ kế hoạch cá nhân đến kế hoạch của tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn thể và kế hoạch của nhà trường. Kế hoạch cần bám sát yêu cầu nhiệm vụ năm học và điều kiện thực tế của nhà trường. Hiệu trưởng thẩm định, phê duyệt kế hoạch tổ chuyên môn; tổ trưởng chuyên môn thẩm định phê duyệt kế hoạch cá nhân của các thành viên trong tổ. Chú trọng công tác theo dõi, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch trong nhà trường.

- Tiếp tục chỉ đạo tổ, nhóm đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; Thực hiện hồ sơ lưu về việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: Biên bản thảo luận chi tiết của tổ trước khi lên tiết; lên tiết thao giảng, hội giảng, chuyên đề có sử dụng phiếu quan sát của tất cả các thành viên; biên bản thảo luận chi tiết sau khi lên tiết thực hành cho cả tổ quan sát và hình ảnh tiết dạy.

- Ban lãnh đạo và tổ trưởng tiếp tục đẩy mạnh hoạt động dự giờ, thực hiện kiểm tra nội bộ. Tổ chức các tiết thao giảng chuyên đề, hội giảng phương pháp dạy học tích cực (*đính kèm kế hoạch thực hiện thao giảng, hội giảng, chuyên đề của các tổ chuyên môn*).

2. Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng đội ngũ.

- Tham gia tập huấn do Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT tổ chức
- Tập huấn lại sau khi tập huấn được Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT tổ chức
- Tham gia các cuộc thi do cấp trên tổ chức
- Tích cực tham gia các cuộc vận động
- Đẩy mạnh tự bồi dưỡng của mỗi CBQL, GV, NV

3. Đẩy mạnh đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.

- Xây dựng chủ đề, chuyên đề, chủ đề STEM, dạy học theo dự án
- Nghiên cứu bài học.
- Sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường

4. Đẩy mạnh việc đổi mới PPDH, KTĐG

+)**Đổi mới phương pháp dạy học:**

- Đổi mới hình thức tổ chức dạy học: Chú trọng các hình thức dạy học tích cực, dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, đưa nội dung này vào sinh hoạt chuyên môn để tăng cường đổi mới phương pháp dạy học.

- Đổi mới nội dung sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn: Duy trì nề nếp và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn với các nội dung:

+ Trao đổi về nội dung SGK, PPDH. Cử GV dạy thử nghiệm để cả tổ dự, trao đổi, rút kinh nghiệm.

+ Tổ chức thảo luận PP giải các dạng bài tập, PP dạy bài thực hành, bài thí nghiệm, phân nâng cao dạy bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu.

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh.

+ Thực hiện đúng quy định về đánh giá, xếp loại học sinh theo thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về sửa đổi quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học kèm theo thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS. Thông tư 22 của BGD&ĐT dành cho chương trình GDPT 2018. Tổ chức thi, kiểm tra chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu, đảm bảo thực chất, khách quan, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Chú trọng đánh giá thường xuyên tất cả học sinh, đánh giá qua hoạt động trên lớp, qua vở học tập, qua báo cáo kết quả thực hành thí nghiệm, kết quả

thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

+ Các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá cho từng môn, lớp. Tổ/nhóm chuyên môn thảo luận, thống nhất ma trận đề kiểm tra cho các bài kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ. Căn cứ vào ma trận đề kiểm tra đã được tổ/nhóm chuyên môn xây dựng, giáo viên biên soạn đề kiểm tra cho từng lớp được phân công giảng dạy. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết; Thông hiểu; Vận dụng; Vận dụng cao. Căn cứ chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình và tình hình thực tế của học sinh, các tổ nhóm chuyên môn xác định tỉ lệ cho từng mức độ trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh. Khi chấm bài kiểm tra phải có phân nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

- Công tác bồi dưỡng thường xuyên của CB, GV, NV: Chú trọng công tác BDTX, tự bồi dưỡng của GV, cuối năm đánh giá công tác BDTX một cách chính xác.

- Bồi dưỡng giáo viên đề thi GVDG, GVCNG cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh: Đầu năm các tổ xây dựng kế hoạch, cho GV đăng ký dự thi, sau đó các tổ, nhóm chuyên môn trao đổi kinh nghiệm ôn thi lý thuyết và thực hành có hiệu quả.

+ Công tác nghiên cứu khoa học, viết SKKN: Đầu năm cho các GV đăng ký đề tài, viết dàn ý sau đó tiến hành viết, trao đổi kinh nghiệm, thực nghiệm rút ra các ưu, nhược để hoàn thiện và đưa vào áp dụng.

5. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

- Tham mưu với địa phương về công tác tuyên truyền tài trợ giáo cụ để tăng cường CSVC cho nhà trường, chú trọng những thiết bị phục vụ trực tiếp cho học sinh: Mua các ti vi ở các lớp học phục vụ cho dạy học; tu sửa, bổ sung phòng máy vi tính; quét sơn, trang trí các phòng học, tiếp tục quy hoạch các khu cây xanh bóng mát trong sân trường, vườn trường đảm bảo một môi trường sư phạm, thân thiện, xanh, sạch, đẹp và an toàn .

- Tiếp tục kêu gọi các mạnh thường quân hoàn thiện “Thư viện xanh” để đưa vào sử dụng.

- Tiếp tục tham mưu với địa phương tìm các nhà đầu tư để sơn lại các phòng học, nâng cấp cổng trường và tường bao quanh trường.

6. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện, công văn, tài chính, công tác phổ cập giáo dục,....Tổ

chức và tham gia các hội nghị, hội thảo, tập huấn, họp, trao đổi công tác qua mạng Internet. Xây dựng và nâng cao chất lượng Website của đơn vị, góp phần thực hiện chế độ thông tin, qui định về thực hiện “3 công khai”.

- Bổ sung đầy đủ thiết bị dạy học đảm bảo cho GV ứng dụng CNTT trong dạy học. Khuyến khích GV ứng dụng CNTT trong dạy học. 100% GV đều ứng dụng CNTT trong dạy học. Nhà trường có sổ theo dõi và kiểm tra nội bộ về chuyên đề ứng dụng CNTT trong dạy học của GV.

7. Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ và xử lý sau kiểm tra.

Nội dung kiểm tra: Kiểm tra các chuyên đề về đổi mới PP dạy học, Hoạt động tổ nhóm chuyên môn, Ứng dụng CNTT, Sử dụng đồ dùng dạy học, kiểm tra hồ sơ sổ sách trong nhà trường, kiểm tra việc thu chi tài chính, kiểm tra công tác tuyển sinh và các chế độ chính sách của học sinh, giáo viên, kiểm tra việc đánh giá xếp loại HS, kiểm tra hồ sơ thư viện, thiết bị... (Có kế hoạch cụ thể)

8. Làm tốt công tác thi đua khen thưởng, đánh giá xếp loại giáo viên.

Đầu năm nhà trường đưa ra thang điểm thi đua và thống nhất trong CB- GV. Cuối năm xếp loại thi đua theo hàng dọc, xếp loại GV theo các văn bản hướng dẫn.

9. Triển khai các cuộc thi

- Thi HSG lớp 9:
 - + Các giáo viên lập danh sách học sinh bồi dưỡng (mỗi môn ít nhất 2 em)
 - + Tổ chức dạy bồi dưỡng, tổ chức thi cấp trường vào tháng 10/2023, chọn đội tuyển dự thi cấp huyện vào tháng 11/2023.
- Thi HSG lớp 8
 - + Các GV bộ môn thành lập đội tuyển và bồi dưỡng từ tháng 11/2023
 - + Tổ chức thi HSG lớp 8 cấp trường vào đầu tháng 3 và cuối tháng 3
- Giao lưu Olympic cấp THCS
 - + Phối hợp với giáo viên dạy các bộ môn lớp 8 thành lập đội tuyển bồi dưỡng các môn.
 - + Tổ chức thi cấp trường vào tháng 12/2023, chọn đội tuyển dự thi cấp huyện.
- Khoa học kỹ thuật:
 - + 2 tổ chuyên môn bố trí giáo viên hướng dẫn học sinh làm sản phẩm dự thi cấp trường vào cuối tháng 10/2023.
 - + Thành lập ban hướng dẫn học sinh làm sản phẩm dự thi cấp trường, cấp huyện
- Tin học trẻ: Tổ KHTN chỉ đạo các GV dạy môn Tin học lựa chọn, bồi dưỡng học sinh dự thi Tin học trẻ cấp huyện.

- Ngày hội STEM: Tổ Tự nhiên chỉ đạo các các nhóm chuyên môn hướng dẫn học sinh làm dự án để tham gia ngày hội STEM cấp huyện.

- An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai: Tổ KHXH cùng TPT Đội lập kế hoạch, hướng dẫn học sinh dự thi theo hướng dẫn.

- Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh: BCH công đoàn phối hợp với TPT Đội hướng dẫn học sinh tham gia theo hướng dẫn.

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Đối với hiệu trưởng:

Tổ chức triển khai kế hoạch năm học đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Xây dựng tổ chức bộ máy nhà trường, thực hiện các quyết nghị của hội đồng nhà trường đề ra. Chỉ đạo điều hành phụ trách chung công việc của nhà trường, chỉ đạo phổ cập GDTHCS. Chịu trách nhiệm trước Đảng ủy, Phòng giáo dục và phụ huynh học sinh về mọi hoạt động của nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học. Phối hợp, tham mưu với các cấp lãnh đạo chính quyền địa phương và các Đoàn thể trong và ngoài nhà trường ở tất cả các lĩnh vực. Ra các quyết định, các chủ trương để thực hiện việc quản lý tất cả các hoạt động trong nhà trường theo thẩm quyền và phân cấp quản lý được quy định ở điều 19, mục 1 của Điều lệ trường Trung học.

II. Đối với phó hiệu trưởng:

- Thực hiện nhiệm vụ theo điều 19, mục 2 của Điều lệ trường Trung học

III. Đối với Tổ trưởng chuyên môn:

Căn cứ vào kế hoạch năm học của nhà trường, xây dựng kế hoạch của cả tổ. Thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn Tổ trưởng theo điều 31, mục 2, 3 Điều lệ trường Trung học.

IV. Đối với cá nhân; CB-GV-CNV:

Căn cứ vào kế hoạch năm học của tổ để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo phân công của tổ và báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng tháng cho tổ trưởng, đề xuất các biện pháp để thực hiện kế hoạch của tổ, thực hiện nhiệm vụ theo điều 31, mục 1, 2 của Điều lệ trường Trung học.

V. Đối với Đội TN-TPHCM:

Đội thiếu niên tiên phong trong nhà trường là tổ chức quần chúng của học sinh. Do vậy vừa có sự chỉ đạo của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh do Đảng lãnh đạo và dưới sự hướng dẫn trực tiếp của Tổng phụ trách đội và thực hiện theo qui định điều 31, mục 5 của điều lệ trường trung học qui định.

VI. Đối với Ban chấp hành Công đoàn cơ sở:

Bảo vệ quyền lợi hợp pháp chính đáng cho đội ngũ cán bộ giáo viên, công nhân viên về chế độ chính sách. Thực hiện nhiệm vụ theo điều 22, mục 2 của Điều lệ trường Trung học qui định.

G. LỊCH CÔNG TÁC NĂM HỌC

Thời gian	Nội dung	Người thực hiện	Điều chỉnh
Tháng 8/2023	- CB, GV, NV trả phép, tựu trường - Phân công chuyên môn, xếp TKB, xếp lớp - Tổ chức thi lại, xét lên lớp	Toàn trường BGH, TT Theo QĐ	
Tháng 9/2023	- Ngày 5/9/2023: Khai giảng năm học mới - Hội nghị tổng kết năm học 2022-2023 và triển khai nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 - Hội nghị VC, NLĐ và kiện toàn các tổ chức đầu năm - Báo cáo Phân công chuyên môn; Thời khóa biểu; Kế hoạch chương trình dạy học; - Tổ chức bồi dưỡng HSG lớp 9 - Thẩm định kế hoạch giáo dục nhà trường - Tập huấn cán bộ, giáo viên THCS; Tập huấn dạy chéo môn - Sinh hoạt chuyên môn cấp huyện - Hợp Hội đồng chuyên môn cấp huyện - Thi chọn đội tuyển dự thi Tỉnh lớp 9 (vòng 1) - Nạp đăng kí đề tài SKKN cấp cơ sở	Toàn trường BGH, tổ trưởng CB, GV, NV BGH GV BD TT, BGH CB, GV GV Phường, Xinh HS dự thi GV đăng ký	
Tháng 10/2023	- Hoàn thiện các loại hồ sơ trường, tổ, nhóm, cá nhân - Nạp danh sách đăng kí thi HSG huyện lớp 9 - Thi HSG lớp 9 cấp trường (Lần 1) - Thi chọn đội tuyển dự thi Tỉnh lớp 9 (vòng 2)	CB, GV, NV toàn trường CM HS dự thi HS dự thi	
Tháng 11/2023	- Nạp danh sách HS dự thi HSG lớp 9 cấp huyện - Thi HSG lớp 9 cấp trường (Lần 2) - Tổ chức HKPD cấp trường, cụm trường	GV BD đề xuất DS HS dự thi CM, GV TD	

	- Hoàn thành nhập dữ liệu PCGD và báo cáo các biểu mẫu thống kê PCGD năm 2023 - Chuẩn bị hồ sơ kiểm tra công tác PCGD THCS - Thi HSG cấp huyện lớp 9 - Thi HKPD cấp huyện	Ban PCGD Ban PCGD HS dự thi GVTD, HS	
Tháng 12/2023	- Tỉnh kiểm tra công tác PCGD tại huyện Diễn Châu - Khảo sát chất lượng cuối học kỳ I lớp 9 - Kiểm tra nội bộ hồ sơ cá nhân, tổ nhóm - Thi GVDG cấp trường năm học 2023-2024 - Bồi dưỡng HSG lớp 8	Theo HD Theo HD Theo QĐ GV dự thi GV BD	
Tháng 01/2024	- Bồi dưỡng đội tuyển dự thi học sinh giỏi tỉnh tại THCS Cao Xuân Huy - Tổng kết Học kì I, thực hiện chương trình Học kì II - Thi GVDG cấp huyện năm học 2023-2024	HS BD CB, GV GV dự thi	
Tháng 02/2024	- Bồi dưỡng đội tuyển dự thi học sinh giỏi tỉnh tại THCS Cao Xuân Huy - Thi học sinh giỏi huyện lớp 8 cấp trường (Vòng 1)	HD BD HS BD 8	
Tháng 03/2024	- Sinh hoạt chuyên môn cụm trường - Hội thi Tin học trẻ cấp huyện - Thi HSG cấp trường lớp 8 (Vòng 2) - Thi HSG Tỉnh lớp 9 - Giao lưu Olympic cấp huyện - Hội khỏe phù đồng cấp Tỉnh	GV HS dự thi HS dự thi HS dự thi GV, HS HS dự thi	
Tháng 04/2024	- Khảo sát chất lượng các môn văn hóa khối 9 - Ngày hội STEM cấp huyện - Thi HSG cấp huyện lớp 8 - Nghiệm thu sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở - Thi thử tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025 lần 1	HS lớp 9 GV, HS HS dự thi HS lớp 9	
Tháng	- Khảo sát chất lượng cuối năm lớp 6,7,8	HS lớp 6,7,8	

05/2024	- Thi thử tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025 lần 2,3 - Làm hồ sơ đăng kí dự thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025 - Ngày hoàn thành chương trình năm học: Trước ngày 25/5/2023, ngày kết thúc năm học: Trước ngày 31/5/2023 - Xét công nhận tốt nghiệp THCS trước 25/5/2023 - Tổng kết năm học	HS lớp 9 GVCN, VP GV BM Theo QĐ	
Tháng 6,7,8 /2024	- Bàn giao học sinh về nghỉ hè - Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025 - Bàn giao hồ sơ học sinh lớp 6 - Tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2024-2025	TPTĐ, GVCN BGH, GV BGH, VP Theo QĐ	

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT
- PHT, TTCM;
- Lưu VT, HT.

**TM HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**

**Trương Quốc Việt
HIỆU TRƯỞNG**